



MATEMAATIKA TEISE KOOLIASTME E-TASEMETÖÖ LÄBIVIIMISE JUHEND

- Teise kooliastme matemaatika tasemetöö sooritajateks on 7. klassi õpilased.
- Tasemetöö on elektroonne ja see sooritatakse Eksamite infosüsteemis (EIS).
- Kool tagab, et igal tasemetööd sooritava õpilasel on nõuetekohane arvuti ning võimalus kasutada arvutihiirt.
- Tasemetööd sooritavad õpilased istuvad klassis ühekaupa nii, et neil puudub võimalus näha teiste õpilaste arvutiekraanidel kuvatut.
- Tasemetöö sooritamiseks sisenevad õpilased EIS-i parooliga, mis on eelnevalt genereeritud ja välja printitud.
- Tasemetöö koosneb 9 ülesandest.
- Elektrooniline tasemetöö on ühes variandis ja testi ülesannete lahendamiseks on ette nähtud kuni 45 minutit. **NB!** Selle aja hulka ei arvestata õpilaste sisenemist EIS-i ja juhendamist. 45 minuti möödudes EIS testi automaatselt ei sulge, õpetaja peab paluma õpilastel testi lõpetada.
- Õpilane saab testi ülesandeid lahendades valida, mis järjekorras ta seda teeb, ning liikuda tagasi ka juba lahendatud ülesannetele.
- Ülesannete lahendamisel võib õpilane kasutada abipaberit.
- Tasemetöö ülesannete lahendamise ajal ei ole lubatud taskuarvuti, mobiiltelefoni jm tehniliste vahendite kasutamine.

Testi administraator (õpetaja):

- annab märku, millal võib tasemetöö ülesannete lahendamisega alustada;
- selgitab vajadusel õpilastele ülesannete tööjuhiseid;
- ei aita tasemetöö ajal õpilasi sisulistes küsimustes;
- tagab, et õpilased lahendavad ülesanded iseseisvalt.

Tasemetöö hindamine

- Tasemetöö on elektroonilise kontrolliga.
- Tasemetöö ülesannete lahendamise kohta tekib sõnaline tagasiside. Tagasiside antakse õpetajale ja õpilasele kogu testi kohta (mitte ülesannete põhiselt) peale testi sooritamist ja tulemuste avalikustamist.
- E-tasemetöö läbiviimisel hinnatakse õpilaste ainekava õpitulemuste omandatust lähtudes:
 - ainevaldkonnast (II kooliastmes on ülesanded arvutamisest, algebrast, geomeetristest kujunditest ja mõõtmisest),
 - tunnetuslikust valdkonnast (fakti- ja protseduurilised teadmised, mõistelised teadmised ja nende rakendamine).
- Tagasiside antakse tunnetusliku valdkonna mõlema tasandi kohta kolmel tasemel: *väga hea, osaliselt hea* või *nõrk*. Tasemed kujunevad testi piires lahendatud ülesannete punktisummade alusel.
- Tagasiside koosneb kahest osast: 1) arvutamise- ja teisendamise oskus; 2) arusaamine matemaatilistest mõistetest ja nende kasutamise oskus. Tulemust ei esitata punktide või hindena. Tunnetuslikel tasanditel antav tagasiside õpilasele teemade kaupa algab tulemusest sõltuvalt sarnaste sõnadega: *oskad ...*, *pead veel õppima ...* .
- Pärast tasemetöö sooritamist ja tulemuste avalikustamist jagab õpetaja vajadusel õpilastele täiendavaid selgitusi sõnalise tagasiside mõistmiseks.

Tasemetöö tehniliste küsimuste korral palume kirjutada hele.lukki-lukin@harno.ee ja sisuliste küsimuste korral sirje.piht@harno.ee